

T.C.
BURDUR VALİLİĞİ
NENE HATUN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin şecde eder-varsa-taşım,
Her çerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırlar ruhu- mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Küçük çocukların eğitilmesi düşüncesi M.Ö. 400'lü yıllara kadar uzanmaktadır. Bu noktadan hareketle çocuk gelişiminin %70'inin 0-6 yaşta olduğu da göz önünde bulundurularak işimizin önemini tanımlayabiliriz.

Bir diğer husus ise günümüz değişen ve sanayileşen toplum yapısıdır. Değişen toplum yapısında çalışan anne-baba oranı artmış ve iş hayatında kadın rolü aktifleşmiştir. Bu nedenle okul öncesi eğitim kurumları olarak işimizin öneminin farkındayız.

Ailelerin çocuklarının fiziksel, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerinin en iyi olmasını umut ettikleri yerler bizlerin bulunduğu okul öncesi eğitim kurumlarıdır. Bizler iyi bir eğitim-öğretim adına üzerimize düşen sorumlulukları bilerek planlamamızı hazırladık.

Ailelerin hayattaki en önemli varlıkları çocuklarıdır. Aileler kurumumuza çocuklarını bıraktıklarında içleri rahat olmalı ve okula güven duymalıdır. Bunun için de okul personelimizin formasyonuna, okul binasının fiziksel ve donanımsal yapısına her aşamada dikkat etme zorunluluğumuzun farkındayız.

Bir diğer nokta ise dezavantajlı bölge çocuklarının da okul öncesi eğitimle tanışmasıdır. Bu noktada da okul olarak üzerimize düşenleri yapmaktayız.

Güven ve dürüstlük kurumumuzun iki ana felsefesidir. Bu iki olgu kurumumuzda kalıcı halde olduğu sürece insanların rahat edebilecekleri ve huzur bulabilecekleri bir yer olacağız.

Tüm bunların ışığında ekibimizle katılımcı yöntemleri kullanarak beş yıllık stratejik planımızı hazırladık. Ayrıca, bu planın her bir yıllık uygulaması için de gelişim planımız hazırlanacaktır.

Stratejik planımızın hazırlanmasında ortak bir akıl oluşturduğumuz ekip arkadaşlarıma çalışmalarını için teşekkür ediyor ve her zaman tercih edilen bir eğitim kurumu olmamızı diliyorum.

Celaleddin YAYLAGÜLÜ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Celaledin YAYLAGÜLÜ	Okul Müdürü	Arzu GÜRBÜZ	Okul Öncesi Öğretmeni
Canan İYİLİKCİ	Okul Öncesi Öğretmeni	Çağla TORUŞ	Okul Öncesi Öğretmeni
Esra ÇUBUKCU ELMAS	Okul Öncesi Öğretmeni	Şenay YURDASİPER	Okul Öncesi Öğretmeni
Mehmet ERKAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Hamdi YAKAR	Veli
Goncagül ÇELER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Melike GÜNDÜZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Burdur Merkezde olup 2013-2014 Eğitim Öğretim yılının 2. Döneminde eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz toplamda 2678 metrekare alana sahip olup bunun 1822 metrekaresi bina, 856 metrekaresi ise bahçe alanıdır. Okulumuz iki katlı olup doğalgazla ısınmaktadır. Okulumuzun arkasında okul bahçesi bulunmaktadır. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında okulumuzda 69 kız, 78 erkek olmak üzere toplam 147 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Okulumuzda 6 anasınıfı, 1 erken çocukluk eğitim birimi, mutfak, yemekhane, oyun salonu bulunmaktadır. Ayrıca, okul bahçemizde çocuk oyun parkı bulunmaktadır. Okulumuzda 36-72 ay arası çocuklar öğrenim görmektedir. Okulumuzda 1 müdür, 8 öğretmen, 5 kulüp öğretmeni, 1 hizmetli, 1 aşçı, 4 temizlik ve özbakım işlerinden sorumlu personel ve 2 işkur personeli olmak üzere toplam 22 personel çalışmaktadır. Okulumuz aylık aidat usulü çalışmakta olup öğrencilerimizin yemek hizmetleri okulumuz mutfağında hazırlanarak sunulmaktadır. Okulumuz çocuk kulübünde satranç, halk oyunları, İngilizce, zeka oyunları, drama gibi etkinliklerin eğitimleri verilmektedir. Okulumuz beyaz bayrağa sahiptir. Ayrıca, beslenme dostu okuldur. Okulumuzda Avrupa Birliği projesi olan Temel Eğitim Kurumlarında Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi uygulanmaktadır. Bunun yanında atık pil ve atık yağ toplama projeleri de yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Fevzi Çakmak Mah. 50.Yıl Cad. No:36 BURDUR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/U9bNWWGrpz82		
Telefon Numarası:	0 (248) 2344500	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	752387@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	nenehatunanaokulu15.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752387	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	69	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	78		Erkek	1
	Toplam	147		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		935,40	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	1	7	8
Kulüp Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	18	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	46	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2678	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	856			
Okul Kapalı Alan (m2)	1822			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 YAŞ-A ŞUBESİ	10	14	24				
4 YAŞ-A ŞUBESİ	12	9	21				
4 YAŞ-B ŞUBESİ	13	10	23				
5 YAŞ-A ŞUBESİ	12	14	26				
5 YAŞ-B ŞUBESİ	9	17	26				
5 YAŞ-C ŞUBESİ	13	14	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	
Diğer		Diğer	

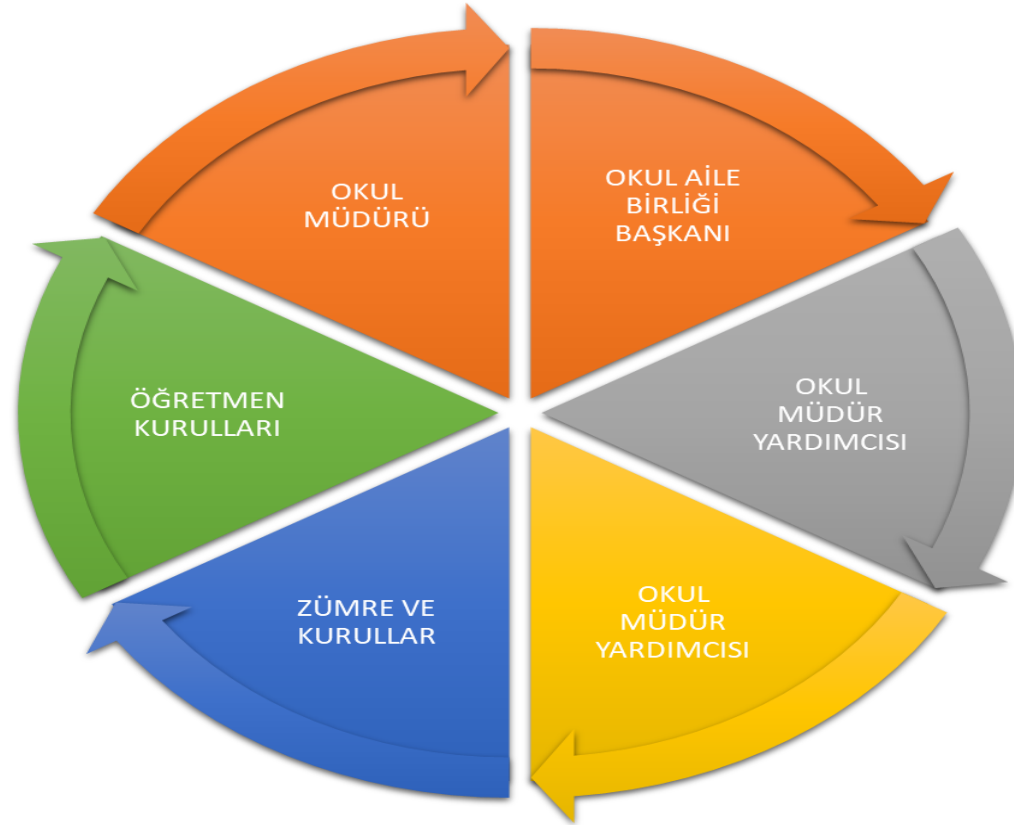
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	115.458,33 TL	130.987,00 TL	141.614,60 TL
Gider Miktarı	115.410,79 TL	128.973,58 TL	137.506,59 TL
Toplam	47,54 TL	2.013,42 TL	4.108,01 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

S. No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100	%0	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100	%0	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100	%0	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%75	%25	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%75	%25	%0	%0	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%75	%0	%0	%25	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%50	%25	%25	%0	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100	%0	%0	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%100	%0	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%100	%0	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100	%0	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%75	%25	%0	%0	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100	%0	%0	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%70	%30	%0	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%76	%24	%0	%0	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%46	%35	%11	%6	%2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%54	%37	%2	%5	%2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%78	%19	%3	%0	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%67	%26	%3	%2	%2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%67	%28	%0	%5	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%35	%12	%14	%17	%22
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%80	%20	%0	%0	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%61	%34	%2	%3	%0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%76	%24	%0	%0	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%59	%19	%12	%10	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%48	%31	%7	%14	%0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması.
Çalışanlar	Çalışanlarımızın alanında tecrübeli olması.
Veliler	Büyük oranda eğitim konusunda bilinçli veli profili.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni yapı olması, bina ve bahçenin yeterli büyüklükte olması.
Donanım	Sınıf donanımlarının yeterli olması.
Bütçe	Okulumuzun aidat usulü çalışması
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen bir yönetim anlayışı.
İletişim Süreçleri	Kurumsal iletişimin güçlü olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuklarının fazlalığı.
Çalışanlar	Yardımcı personel yetersizliği.
Veliler	Velilerin okulu bakım merkezi olarak görmesi.
Bina ve Yerleşke	Sınıfların küçüklüğü. Bahçe oyun parkının yetersizliği.
Donanım	Bilişim araç gereçlerinin yetersizliği.
Bütçe	Personel giderlerinin fazlalığı.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlarla olan iletişimdeki yetersizlik.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin katkıları.
Ekonomik	Okul aile birliğinin katkıları.
Sosyolojik	Okulumuzun cadde gürültüsünden uzak, ulaşım açısından uygun bir yerde olması.
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik araç gereçlere sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun mevzuata ve yasal çerçevelere uygun olarak yönetilmesi.
Ekolojik	Okulumuzun bahçesinin ağaçlarla çevrili olması, okulumuzun göl yakınında olması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Personel giderlerinin fazlalığı.
Sosyolojik	Okulumuzun çevresinde yapılaşmanın fazlalığı.
Teknolojik	Özel günlerde kullanılacak bir salonun ve bu salon için teknolojik donanımın olmaması.
Mevzuat-Yasal	Sık yapılan mevzuat değişiklikleri.
Ekolojik	Hava kirliliğinin artmış olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz kayıt bölgesindeki çocukların okullaşması için yapılan çalışmalar.
2	Okullaştırılan çocukların bazılarının okula devamında yaşanan zorluklar.
3	Okula ilk defa gelen çocuklara uygulanan uyum eğitimi.
4	Uyum eğitimindeki etkinliklerin çeşitliliğinde yaşanan yetersizlikler.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler eğitimi noktasında sınıftaki öğretmenlerin eğitim eksikliği.
6	Sınıfta yabancı uyruklu öğrenci bulunan öğretmenlerin konuyla ilgili eğitim eksikliği.
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin özellikle dil konusunda uyum sorunu yaşamaları.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Çocukların sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini destekleme yönünde yapılan faaliyetlerin yetersizliği.
2	Çocukların fiziksel gelişimlerini destekleyici faaliyetler için uygun alan ve materyal eksikliği.
3	Mevcut öğretim yöntemlerinin çocukların çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesi yönünde yetersizliği.
4	Yeterli sınıf donanımının yanında donanım noktasında özellikle bilişim araç gereçlerinin yetersizliği.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Özellikle dış paydaşlarla olan iletişimdeki yetersizlikler.
2	Bahçe oyun alanlarındaki materyallerin yetersizliği.
3	Yeterli sınıf donanımının yanında donanım noktasında özellikle bilişim araç gereçlerinin yetersizliği.
4	Okul güvenliği konusunda okulda bir güvenlik görevlisinin bulunmayışı.
5	İş güvenliği konusunda personel eğitimlerinin yetersizliği.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Öğrencilerimize ve çevremize sevgi, saygı ortamında, çağdaş ve nitelikli bir eğitim vererek, vatana ve Türk Milletine onurlu ve başarılı hizmetler verecek saygın bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

: Önder yönetici, katılımcı veli, gelişen öğretmen, kendini ifade edebilen, sorumluluk sahibi, kendi haklarını korurken başkalarının haklarına saygı gösteren, gelenek ve göreneklerimize karşı duyarlı, doğayı koruyan öğrencilerle birlikte ilimizde lider bir okul

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce çocuk
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 3) Koşulsuz sevgi ve saygı
- 4) Sabırlı ve hoşgörülü olma
- 5) Fırsat ve imkan eşitliği
- 6) Eğitimde süreklilik anlayışı
- 7) Şeffaflık
- 8) Bireysel farkları dikkate alma
- 9) Sürekli gelişim ve etkili iletişim
- 10) Okul aile işbirliği
- 11) Doğa ve çevreyi koruma bilinci
- 12) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 94,23	% 94,33	% 96,36	% 96,49	% 98,27	% 100
PG 1.1.2	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı (%)	% 4,09	% 4	% 1,89	% 1,82	% 1,76	% 0
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG 1.1.5	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	25	24	24	24	23	23
PG 1.1.6	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG 1.1.7	Kaynaştırma öğrenci sayısı	0	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-1 Eylül
1.1.2	Veli ziyareti ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-15 Eylül
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ağustos-15 Haziran
1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
1.1.5	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
1.1.6	Okul öncesi eğitimin önemi ile ilgili tanıtım ve görünürlük çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
1.1.7	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-15 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1:

Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulumuzda düzenlenen sosyal, kültürel etkinlik sayısı	5	5	6	6	7	8	
PG 2.1.2	Okulumuzda düzenlenen sosyal, kültürel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 94,66	% 96,66	% 96,66	% 98	% 98,66	% 100	
PG 2.1.3	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	6	6	7	8	9	10	
PG 2.1.4	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	1	2	2	3	3	4
		Ulusal	1	1	1	1	1	1
		Uluslararası	0	0	0	0	0	1
PG 2.1.5	Velilere yönelik düzenlenen eğitimler	Düzenlenen eğitim sayısı	3	3	4	5	5	6

		Veli katılım oranı	% 40	% 55	% 60	% 70	% 80	% 90
--	--	--------------------	------	------	------	------	------	------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.4	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.5	Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilerek yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	0	0	1	1	2	2
		Yönetici	0	0	0	1	1	1
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	% 80	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100	
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	-	-	-	-	-	-
		Veli	% 90	% 92	% 95	% 96	% 97	% 98
		Personel	% 95	% 96	% 97	% 98	% 99	% 100
PG 3.1.4	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	11	10	9	9	8	7	
PG 3.1.5	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	8	10	12	13	15	20	
PG 3.1.6	Okul web sayfası ziyaretçi sayıları	355	380	450	500	550	600	

PG 3.1.7	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	0	1	2	3
PG 3.1.8	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	3	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitim hakkında bilgilendirme yapılacak ve personel teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.2	Hizmetiçi eğitime faaliyetleri takip edilecek, başvuru ve katılım sağlanması için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.3	Memnuniyet oranını arttırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.4	Okul Web sayfası güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.5	Okul Web sayfasının tanıtımı yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.6	Yıl içerisinde üstün başarı gösteren personelin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.7	Kuruma aidiyet duygusunu arttırmak için çeşitli etkinliklere yer verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 3.2:

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	0	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	1	1	1
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	0	1000 TL	2000 TL	5000 TL	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	0	1	1	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	1	2	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulun güvenlik durumuna ilişkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanacağı alanlarla ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerin başvuruları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Uygun alan sağlanıp Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.5	Tasarım ve beceri atölyelerinin oluşturulması yönünde çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-15 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
TOPLAM	2000	2500	3000	3500	4000	15000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK-1: Öğretmen anketi

EK-2: Veli Anketi

EK-3: Paydaş Analizi Çalışma Formu

EK-4: Paydaş Belirleme Matrisi